**Календарно-тематическое планирование по Родному (татарскому ) языку**

**Туган (татар) теле 4 сыйныф- 70 дәрес**

1 чирек (16 сәгать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сә-гать** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  | **са-ны** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **План буенча** | **Фактта** |
| 1 | Билгеле үткән заман хикәя фигыльне кабатлау. | 1 |  |  |
|  | Б.с.ү. “Әйдәгез, танышабыз!”/ Давайте познакомимся! Повторение определённо |  |  |  |
|  | прошедшего времени. | 1 |  |  |
| 2 | Мәктәптә.Җәйге ял. Хикәя фигыль формалары./ В школе. Летний отдых. Глагол | 1 |  |  |
| 3 | Сыйфат + исем төзелмәләре./Конструкция прилагательные + существительные | 1 |  |  |
| 4 | Минем туган илем. “Кадәр”, “соң “бәйлекләрен кабатлау/ Мой родной край. Предлоги |  |  |  |
|  | " до, после". | 1 |  |  |
| 5 | Татар сүзләрендә басым. / Ударение | 1 |  |  |
| 6 | “Мәктәптә” темасын кабатлау. **Тест ./**Повторение тему “В школе”. Тест | 1 |  |  |
| 7 | Татарстан символикасы. Инфинитив./ Символика Татарстана. Инфинитив. | 1 |  |  |
| 8 | Хәзерге һәм үткән заман хикәя фигыльләр./ Настоящее и будущее время глагола | 1 |  |  |
| 9 | Е, ю, я хәрефләре белдергән авазлар. **Мөстәкыйль эш/** Звуки, обозначающие буквы Е,Ю,Я. Самостоятельная работа | 1 |  |  |
| 10 | Татарстан символикасы. Сыйфат ясаучы кушымча - лы \ -ле ./ Символика Татарстана. |  |  |  |
|  | Аффиксы образующие прилагательное. | 1 |  |  |
| 11 | Б.с.ү Республикада яшәүче халыклар Антонимнар. ./ Народы | 1 |  |  |
|  | проживающие в республике. Антонимы. |  |  |  |
| 12 | **Контроль күчереп язу/ контрольное списывание** | 1 |  |  |
| 13 | Транспорт. Исем ясаучы -лык\-лек кушымчалары./ Транспорт. Аффиксы образующие | 1 |  |  |
|  | существительное. Кабатлау |  |  |  |
| 14 | Фигыльләрне кабатлау. **Мөстәкыйль эш /Повторение глаголов . Сам.работа** | 1 |  |  |
| 15 | Контороль эшкә әзрелек. Подготовка к контр.работе |  |  |  |
| 16 | **Контроль эш .** | 1 |  |  |

2нче чирек ( 16 сәгать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәгать | Үткәрү вакыты | |
|  |  | саны |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | План буенча | Фактта |
| 1 | Татарстанның истәлекле урыннары.Сыйфатларның артыклык дәрәҗәсен кертү. / | 1 |  |  |
|  | Достопримечательности. Превосходная степень прилагательного. |  |  |  |
| 2 | БСҮ Татарстанның истәлекле урыннары Артыклык дәрәҗәсе ясаучы көчәйткеч |  |  |  |
|  | кисәкчәләр: бик, иң. / Достопримечательности. Слова образующие превосходную |  |  |  |
|  | степень прилагательного. | 1 |  |  |
| 3 | Татарстанның тарихы. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль./История Татарстана. Определенное будущее время глагола | 1 |  |  |
| 4 | Исемнән сыйфат ясау../ Образование прилагательных от |  |  |  |
|  | существительных. | 1 |  |  |
| 5 | Саннарны кабатлау. Саннарны сөйләм телендә куллану . МРК“ балалар өчен |  |  |  |
|  | язган язучылар, шагыйрьләр ”/ Повторение числительных. Детские писатели и поэты. | 1 |  |  |
| 6 | Хикәя һәм сорау җөмләләр. Биредә, монда, тегендә, анда сүзләре/Повествовательные и вопросительные предложения. Слова здесь, там, тут. | 1 |  |  |
| 7 | **Мөстәкыйль эш./ Самостоятельная работа** | 1 |  |  |
| 8 | БСҮ.Әкиятләр. Хәзерге һәм үткән заман фигыльнең юклык формасы. / Сказки. |  |  |  |
|  | Отрицательная форма настоящего и прошедшего времени глагола. | 1 |  |  |
| 9 | Әкиятләр. “икән" сүзен җөмләдә куллану. / Сказки. Использования слова |  |  |  |
|  | " оказывается" в предложении. | 1 |  |  |
| 10 | Бу, теге алмашлыкларының килеш белән төрләнеше. /Склонение по падежам местоименей это,тот | 1 |  |  |
| 11 | Алмашлыкларны кабатлау. Тест /Повторение местоимений Тест | 1 |  |  |
| 12 | "Таба, аша" бәйлекләрен кертү./ Введение предлогов "через, в сторону" | 1 |  |  |
| 13 | Исемнәрнең килеш белән төрләнешен кабатлау. **Мөстәкыйль эш/**Повторение падежи. Сам.работа | 1 |  |  |
| 14 | Исем ясаучы –лык/-лек кушымчалары ./ Аффиксы образующие существительные. | 1 |  |  |
| 15 | **Контроль эш.** “Татарстанның тарихи урыннары” һәм “Табигатьне саклыйбыз темалары буенча”/ Контр.работа по теме “Исторические места Татарстана” и “Охрана природы” | 1 |  |  |
| 16 | Хаталар өстендә эш. Исемнәрнең килеш белән төрләнешен кабатлау. /РНО Повторение падежи | 1 |  |  |

3нче чирек (20 сәгать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәгать | Үткәрү вакыты | |
|  |  | саны |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | План буенча | Фактта |
| 1 | Табышмаклар Тамыр сүзләр, ясалма сүзләр, тезмә сүзләрне чагыштыру/ Загадки. | 1 |  |  |
|  | Сравнение слов по их образованию. | 1 |  |  |
| 2 | Тартымлы исемнәр. **Тест/** Существительные с аффиксами принадлежности**.** Тест | 1 |  |  |
| 3 | Сыйфатлар. Сыйфатның артыклык дәрәҗәсе/ Прилагательные. Превосходная степень имен прилагательных | 1 |  |  |
| 4 | Сынамышлар.Юклык алмашлыкларын кабатлау. Б.с.ү. " Спорт һәм спорт уеннары.". / | 1 |  |  |
|  | Считалки. Повторение отрицательных местоимений. "Спорт и спортивные игры" | 1 |  |  |
| 5 | Туган як табигате."Бу”алмашлыгының килешләрдә төрләнүе./ Природа родного края. | 1 |  |  |
|  | Склонение по падежам местоимения "бу" | 1 |  |  |
| 6 | МРК.Туган як табигате."“Бу”, “теге” алмашлыкларын ныгыту дәресе ". / Природа | 1 |  |  |
|  | родного края. Закрепление местоимений "бу, теге" | 1 |  |  |
| 7 | чы/че кушымчалары Кабатлау дәресе. /Аффиксы –чы,-че. Урок повторение | 1 |  |  |
| 8 | “Бүлек” сүзнең төрле мәгънәләре. Б.с.ү. “Ел фасыллары.”. / Различные значения слова | 1 |  |  |
|  | "бүлек". " Времена года" | 1 |  |  |
| 9 | Ел фасыллары. / Времена года. Контроль эш (Тест)/ Контрольная работа (тест) | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  |
| 10 | Ел фасыллары Кушма сүзләр. / Времена года. Сложные слова. | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  |
| 11 | Җөмләдә сүз тәртибе /Порядок слов в предложений | 1 |  |  |
| 12 | Һава торышы. Саннарны кабатлау./ Прогноз погоды. Повторение числительных. | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  |
| 13 | Һава торышы. Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсен кабатлау. Сүзлек диктанты/ Прогноз | 1 |  |  |
|  | погоды. Повторение сравнительной степени прилагательного. Словарный диктант. | 1 |  |  |
| 14 | Һава торышы. Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсен кабатлау./ Прогноз погоды. | 1 |  |  |
|  | Повторение сравнительной степени прилагательного. | 1 |  |  |
| 15 | Фигыль төшенчәсе. Хәзерге заман формасы./Глагол. Настоящее время глагола | 1 |  |  |
| 16 | Фигыльнең барлык һәм юклык формалары/ Формы глагола | 1 |  |  |
| 17 | Хикәя фигыль формалары/ Формы изъявительного наклонения | 1 |  |  |
| 18 | Билгеле киләчәк заман фигылен кертү. / Определённо будущее время глагола. | 1 |  |  |
| 19 | Контр.эш (тест) | 1 |  |  |
| 20 | Хаталар өстендә эш. Грамматик күнегүләр эшләү./ РНО Грамматические упражнения | 1 |  |  |

4 нче чирек ( 18 сәгать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәгать | Үткәрү вакыты | |
|  |  | саны |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | План буенча | Фактта |
| 1 | Ашамлыклар кибетендә. Фигыльнең хәзерге заман формасын ныгыту./ В продуктовом | 1 |  |  |
|  | магазине. Закрепление настоящего времени глагола. | 1 |  |  |
| 2 | Ашамлыклар кибетендә. Изафә бәйләнеше белән танышу. / В прдуктовом магазине. | 1 |  |  |
|  | Изафетное сочетание. | 1 |  |  |
| 3 | Фигыльнең үткән заман формасын ныгыту. Б.с.ү."кием кибетендә"./ Закрепление | 1 |  |  |
|  | прошедшего времени глагола. " В магазине одежды" | 1 |  |  |
| 4 | Инфинитив формасы/ Инфинитив | 1 |  |  |
| 5 | Саннарны кабатлау.“Вакыт”, “сәгать” төшенчәләрен сөйләмдә куллану. Сүзлек диктанты/ | 1 |  |  |
|  | Повторение числительных. Использование в речи слов " время, часы". Словарный диктант. | 1 |  |  |
| 6 | Сыйфат. Төрле дәрәҗә формалары/ Прилагательные. Степени прилагательных | 1 |  |  |
| 7 | Исемнәрнең килеш кушымчаларын кабатлау/ Повторение падежи | 1 |  |  |
| 8 | Җөмлә төрләре./ Виды преложений | 1 |  |  |
| 9 | БСҮ Кием кибетендә."Кирәк, ярамый" сүзләрен кабатлау./ В магазине одежды. Повторение | 1 |  |  |
|  | слов "надо, нельзя" | 1 |  |  |
| 10 | Савыт – саба кибетендә.“Соң”, “кадәр” бәйлекләрен сөйләмдә куллану. "Сәгать, вакыт" | 1 |  |  |
|  | темасын кабатлау./ В магазине посуды. Использование в речи предлогов " до, после". | 1 |  |  |
|  | Повторение темы " время". | 1 |  |  |
| 11 | Җөмләнең баш кисәкләре. Кабатлау/ Гавные члены предложения. Повторение. | 1 |  |  |
| 12 | Рәвешләр (вакыт, урын)/ Наречие. Повторение | 1 |  |  |
| 13 | Алмашлыкларны кабатлау/ Повторение местоимений | 1 |  |  |
| 14 | Зат алмашлыкларын сөйләмдә куллануны ныгыту. Контроль эш (тест)/ Употребление в | 1 |  |  |
|  | речи личных местоимений. Контрольная работа (тест) | 1 |  |  |
| 15 | Хаталар өстендә эш. Үткәннәрне искә төшерү/РНО. Повторение | 1 |  |  |
| 16-18 | МРК” Базарда”. Зат алмашлыкларын сөйләмдә куллануны ныгыту. / На базаре. Повторение |  |  |  |
|  | личных местоимений. | 3 |  |  |